

Образовательные решения ФИСО АО ЭЛТИ-КУДИЦ

Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста (комплект)

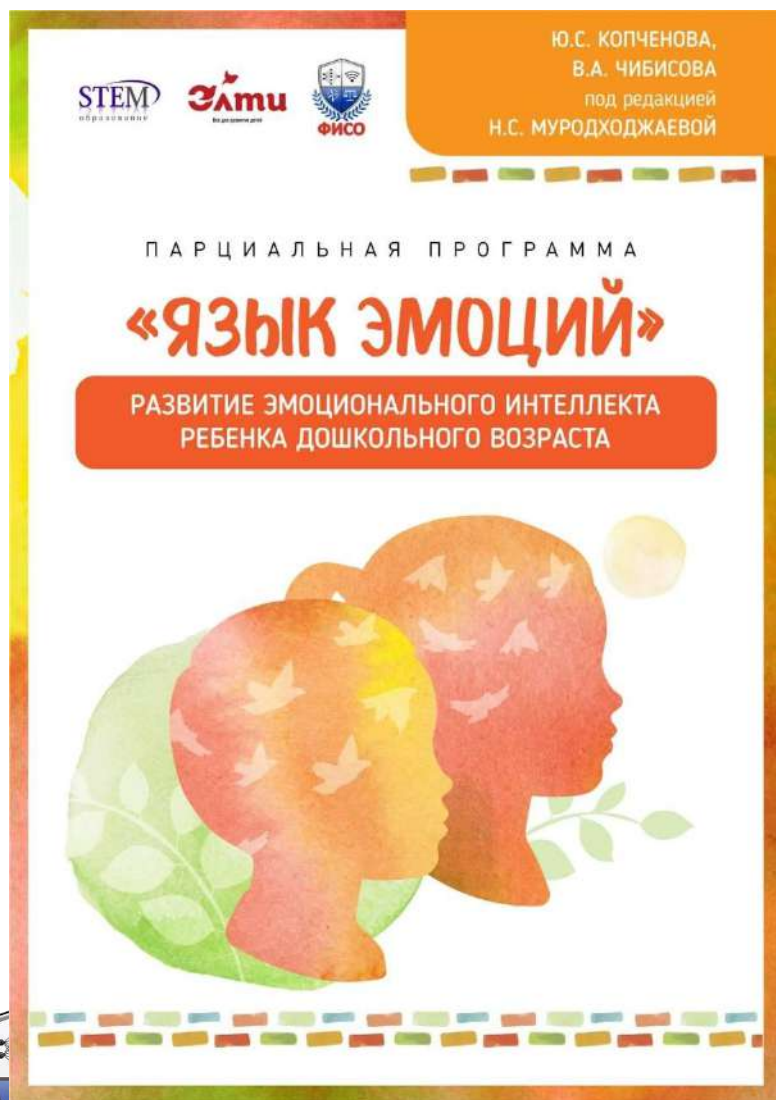
Наталья Сергеевна Муродходжаева,
кандидат педагогических наук, доцент,

доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ,
руководитель программы магистратуры «Дошкольное образование»,
директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Копченова Юлия Сергеевна,

старший методист учебно-методического центра ФИСО АО «ЭЛТИ-
КУДИЦ», технический редактор СМИ «Развитие детей».





Цель:

развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами авторской мультипликации.

Задачи:

1. Развитие умения распознавать свои эмоции и окружающих;
2. Развитие умения влиять на своё эмоциональное состояние и окружающих;
3. Развитие эмоционального восприятия в анимационном творчестве;
4. Обучение техникам анимационного творчества.

Программа соответствует ФОП ДО:

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ Общие положения

Задачи и содержание образовательной деятельности согласно ФОП ДО
[44].

5- 6 лет.

Задачи в области социально-коммуникативного развития:

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил.

Содержание образовательной деятельности:

- педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализирует с детьми

Программа соответствует ФОП ДО:

6-7 лет.

Задачи в области социально-коммуникативного развития:

- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.

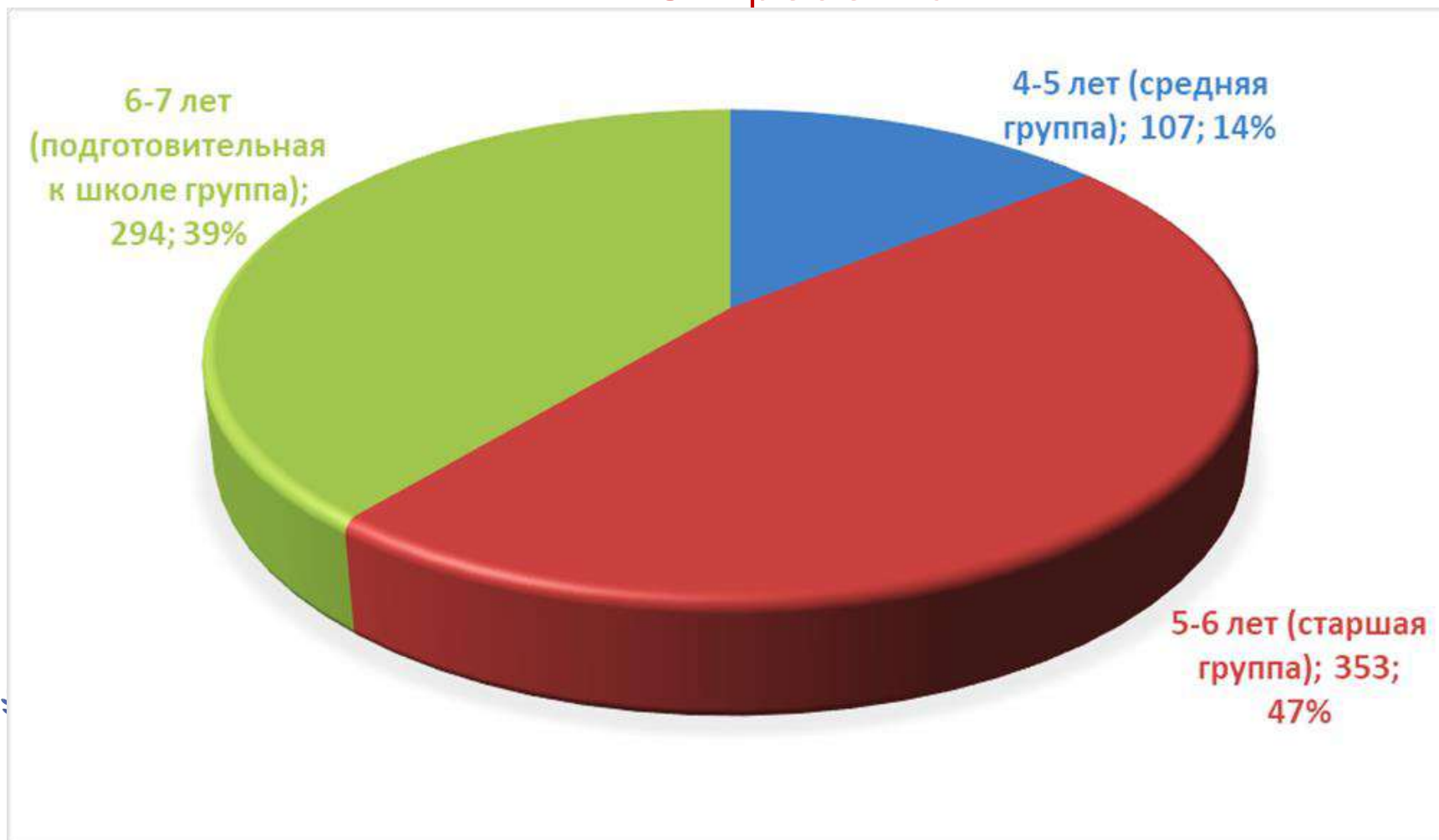
Содержание образовательной деятельности:

- педагог развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учит понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение); помогает находить причины и следствия возникновения эмоций, анализировать свои переживания и рассказывать о них; использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить



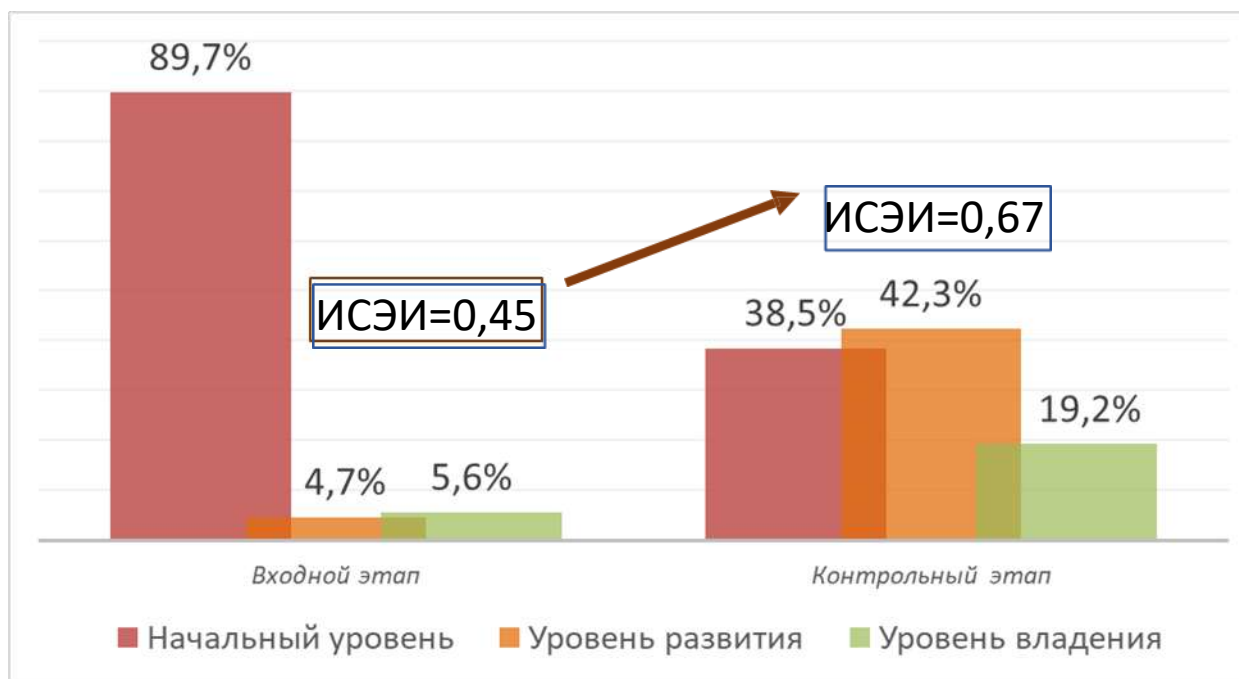
Участники инновационной деятельности:

754 ребенка



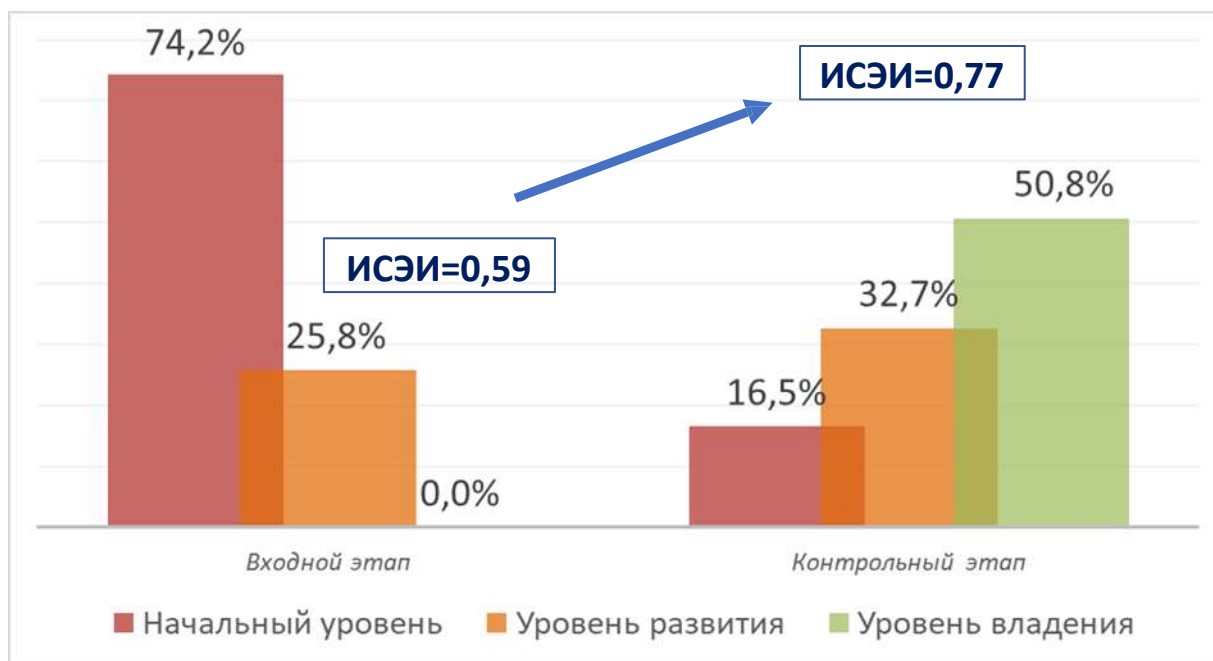
Динамика сформированности социального и эмоционального интеллекта:

4-5 лет (средняя группа):



ИСЭИ -
медианное
значение
индекса
социального и
эмоционального
интеллекта в
выборке

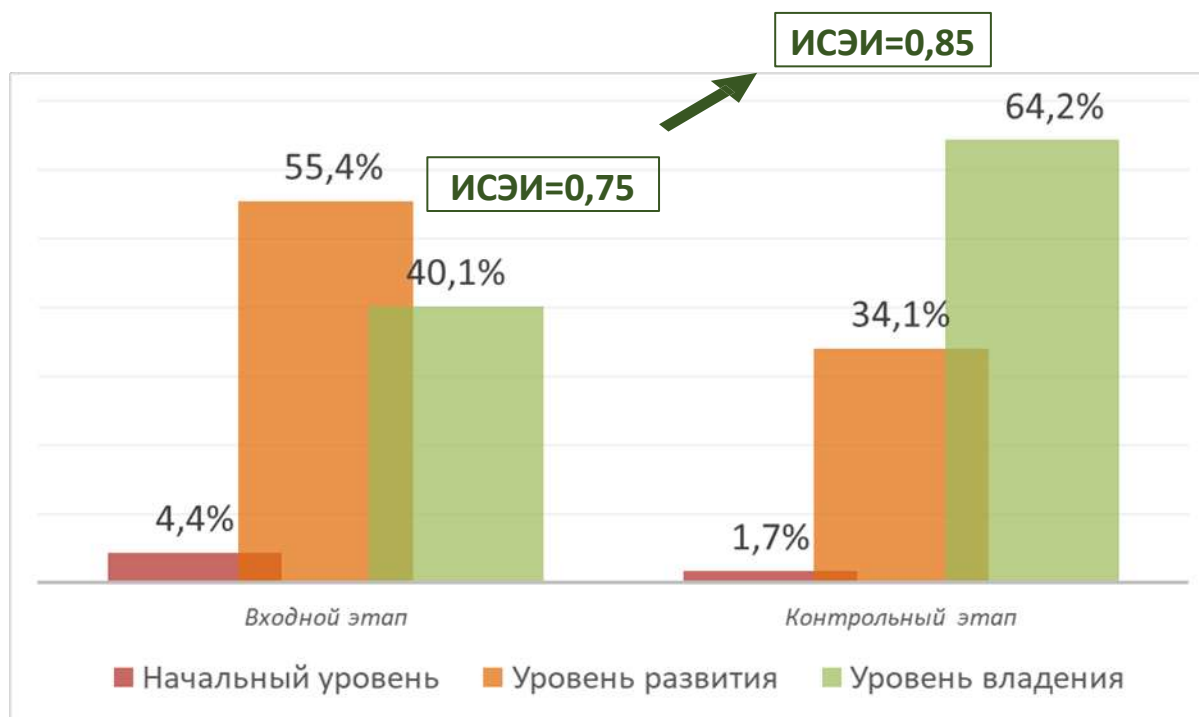
Динамика сформированности социального и эмоционального интеллекта: 5-6 лет (старшая группа)



ИСЭИ -
медианное
значение
индекса
социального и
эмоционального
интеллекта в
выборке

Динамика сформированности социального и эмоционального интеллекта:

6-7 (подготовительная к школе группа)



ИСЭИ -
медианное
значение
индекса
социального и
эмоционального
интеллекта в
выборке

Определение эмоционального интеллекта:



Идентификация
собственных
эмоций



Адекватное
выражение и
управление
собственными
эмоциями



Распознавание
эмоций других
людей



Моделирование
своего
поведения по
отношению к
другим

Сравнение ФГОС ДО и ФГОС НОО:

- ФГОС ДО

2.6 Социально-коммуникативное развитие направлено на...**развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками...**

- ФГОС НОО

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) **общение:**

...**выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;**

Проявлять уважительное отношение к собеседнику

2) **совместная деятельность:**

...**коллективно строить действия по достижению цели совместной деятельности: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;**

Модульное построение программы:

«Знакомство с эмоциями»

«Знакомство с мультипликацией»

«Совместно-индивидуальное взаимодействие»

«Совместно-последовательное взаимодействие»

«Совместно-взаимодействующее взаимодействие»

Модуль «Знакомство с эмоциями»

Основные эмоции рассматриваются попарно:

удивление-радость

радость-грусть

страх-удивление

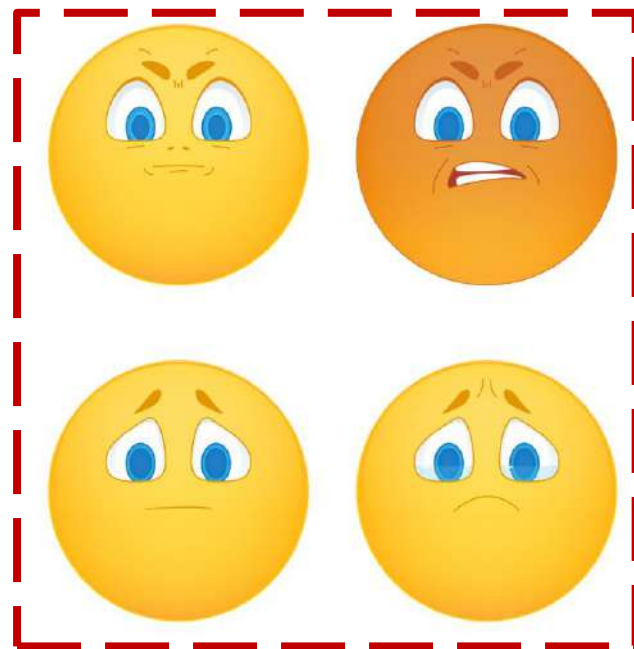
злость – страх

стыд-злость

презрение-отвращение.

Раздел программы: «Портрет эмоций»

Анализируются «портреты» эмоций и «Эмоциональное проявление в реакции тела»



Блоки «Эмоции»

- набор состоит из 18 деталей с взаимозаменяемыми частями и 6-ти схем сборки по образцу. Высота фигурок 12 см, собранная фигурка состоит из 3 блоков(голова с разными эмоциональными выражениями, туловище, прическа). Эта игра позволяет ознакомиться с основными эмоциями;

-набор на сайте: <https://vdm.ru/products/111/1015/>



Комплект «Колпачки с эмоциями»

– в комплект входит 5 фигурок, состоящих из основания и колпачка и 10 карточек с заданиями. На колпачках фигурок изображены лица, выражающие одну из эмоций. Фигурки имеют разные размеры и вкладываются друг в друга по принципу матрешки. Размер карточек в комплекте 4х4см. Они содержат изображения предметов, персонажей, представителей фауны, явлений природы, которые являются причиной возникновения той или иной эмоции;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/111/127825/>



Конструктор «Эмоции»

- конструктор «Эмоции» содержит 50 различных деталей (тела, руки, глаза, носы, рты, аксессуары и одежда) для создания собственных персонажей. Детали конструктора легко крепятся друг к другу и разбираются. Игра с данным набором способствует развитию не только социальной и эмоциональной сфер ребёнка, но и развитию воображения, творческих способностей, развитию пространственного, логического мышления, мелкой моторики;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/111/1016/>



Игра «Эмоции: расскажи и покажи»

- В комплект игры входит 20 карточек-наклеек разного цвета с изображением различных эмоций, 1 плакат-карта для сравнения различных эмоций, 1 стержень-основание, 10 цилиндров, нанизывающихся на стержень, куполообразная подставка, инструкция с вариантами игры. Игра помогает детям распознавать свои и чужие эмоции, учит управлять ими;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/111/285104/>



Мольберт прозрачный настольный

- Мольберт представляет собой рабочую панель на ножках. Поверхность для работы выполнена из безопасного оргстекла. Предназначен для развития креативных и коммуникативных способностей детей, развития мелкой моторики, творческих способностей, эстетического воспитания.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/274/587124/>



Модуль «Знакомство с мультипликацией»

Знакомство с
технологией
создания
мультфильмов

Занятия по
знакомству с
ролями

Мимика, жесты,
позы в анимации

Значение голоса в
анимации

Раздел программы: «Мультипликация и анимация», «Этапы съёмки мультфильма», «Виды анимации и техники».

Мультстудия "Я ТВОРЮ МИР"

- в комплект мультстудии входят: ширма, web-камера, набор фонов, набор декораций и магнитов, инструкция в вопросах и ответах. Ширма изготовлена из фанеры с магнитными стенками-сторонами. Инструкция в вопросах и ответах содержит: подробное описание работы с ширмой, работы с кадром, работы по созданию героев мультфильмов, работы с программой Мульт-ЭЛТИ, работы с камерой, работы со звуком и записью двух звуковых дорожек, работы с освещением, работы по организации съемки мультфильма;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/85/259830/>



Театрально-анимационный блок "СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ" (ТАБ)

- В комплект театрально-анимационного блока входят: блок-основа, WEB-камера с настольным штативом, зажим-прищепка и штативный винт, осветительная лампа, пластиковый съемный лоток, набор для рисования в технике Эбру, набор плоскостных фигурок - персонажей, набор инструментов для песочной анимации, программное обеспечение, видеоинструкция. Конструктивные особенности блока-основы и состав комплекта обеспечивают возможность создания мультфильмов в различных техниках анимации и их комбинациях;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/85/767316/>



Русские народные сказки. Герои сказок (серия "Родная игрушка")

- В данный набор входит: дед, бабка, внучка, медведь с коробом, волк, лиса, заяц, собака, кошка, курочка в корзинке с простым и золотым яичками, лягушка, мышка, колобок, репка (размер фигурок: от 1см - мышка, до 12см - медведь). Тринадцать персонажей помогут разыграть на столе постановки русских народных сказок: "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба", "Машенька и медведь", "Теремок".

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/94/1043/>



Жили-были, поживали... Скотный двор и животные скотного двора (серия "Родная игрушка")

- Тематический конструктор «Скотный двор» состоит из 19 деталей и основания, имеет один вариант сборки. Он создан специально для 8 семей животных. Двор включает в себя конюшню, коровник, загоны для овец и коз, свинарник, птичник. Все животные свободно располагаются в своих жилищах и во дворе;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/94/1048/>

- В набор «Животные скотного двора» входит 8 семей домашних животных: лошади, коровы, овцы, козы, свиньи, гуси, утки, куры, а также собака со щенком и кот.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/94/1047/>



Атрибуты сказок. Елочки-неваляшки Серия "Родная игрушка"

- высота «Елочек-неваляшек» - 11,5 см., а изготовлены они из древесины липы. Покачиваясь и звеня, они создают атмосферу сказочного леса;

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/94/1045/>



Набор №3 шумовых музыкальных инструментов

- Набор состоит из следующих элементов: тамбурин с 4-мя колокольчиками, маракасы деревянные неокрашенные, маракасы деревянные неокрашенные, клавесы, тон блок с палочкой, треугольники с палочкой, бубенчики на дер. ручке, колокольчики (ритм клаппер), литавры детские, шейкер деревянный. Все музыкальные инструменты укладываются в легкую прозрачную сумочку, которая закрывается замком "молния".

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/276/37686/>



Ксилофон

- На ксилофоне расположено 12 разноцветных деревянных пластинок , закрепленных на деревянном основании. Количество тонов - 12. В комплект входит 2 деревянных палочки для игры. Пластины окрашены в 7 цветов. Предназначен для развития музыкальных способностей, умения действовать в коллективе.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/276/4998/>



Музыкальный инструмент малый "Шум дождя"

- Шумовой инструмент «Шум дождь» представляет собой полую трубку размером 20см и 4см с частичными поперечными перегородками и мелкими твердыми предметами внутри, которые при перекатывании имитируют звук дождя. Способствует развитию представлений об окружающем мире, музыкальных способностей, эстетическому воспитанию.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/276/4989/>



Топорама

- Содержание комплекта позволяет работать с двумя детьми одновременно: 2 деревянные основы с продольными пазами, 24 карточки с примерами заданий, 14 игровых фигурок (7 пар), 6 подставок для расположения карточек вертикально и листовка для педагога.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/146/1195762/>



Набор «Танграм»

- Набор "Танграм" состоит из плоских фигур 7 видов, которые вместе составляют квадрат и дают возможность складывать фигуры самых разных очертаний - фигурки людей, животных, предметов. В комплект входят 84 фигуры 2-х разных размеров (для сборки квадратов размером 9 см и 14 см) и разных цветов, карточки с образцами сборки, пластиковый контейнер с крышкой для хранения.

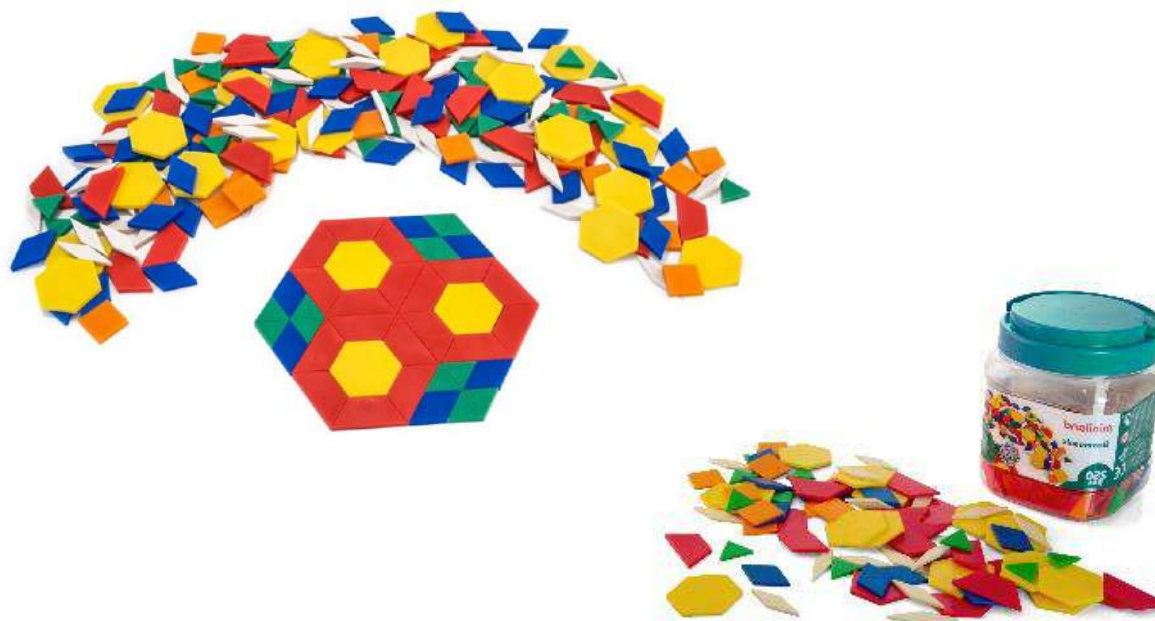
- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/148/2074/>



Набор фишек "Геометрическая мозаика"

- Набор из 250 геометрических фигур в удобной и прочной пластиковой банке с ручкой. Фигуры шести цветов. Способствуют пространственной ориентации. Могут использоваться в качестве элементов для мозаики.

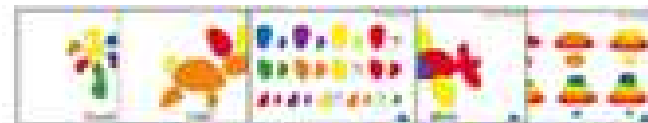
- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/100/1536/>



Шестиколор "Радужные камешки"

- В состав комплекта входят: цветные стаканчики 6 шт (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый); пинцет- 1 шт, кубики- 2 шт, на гранях одного кубика имеются метки, символизирующие цвет, на гранях второго кубика - числа от 1 до 6; фишки - 4 шт; карточки двухсторонние ламинированные- 20 шт, задания на карточках пронумерованы от 1 до 40; цветные камешки 6-ти видов, 2-х форм, 6-ти цветов.

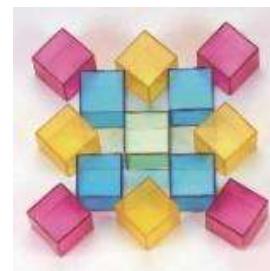
- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/123/1066020/>



Кубики прозрачные "Кристалл Радуга"

- 16 прозрачных цветных элементов-кубиков размером 5x5x5 см и карточки с образцами для создания композиций с эффектом смешивания цветов) - 1шт.;

- набор на сайте: <http://vdm.ru/products/113/1250/>



Прозрачные блоки "Радужные постройки"

- 6 карточек с заданиями и 36 цветных элементов двух видов: прозрачные цветные элементы-домики двух высот и непрозрачные элементы-крыши с рельефной поверхностью для установки друг на друга и создания необычных композиций с эффектом смешивания цветов) -1шт.;

- набор на сайте: <http://vdm.ru/products/116/426132/>



Речевая игра "Составь сообщение"

- В комплекте есть 4 игровые доски, 64 колышка, 105 картинок и 1 учебное пособие. Ребенок может выбрать картинку и с помощью букв и цифр составить фразу или короткое предложение.

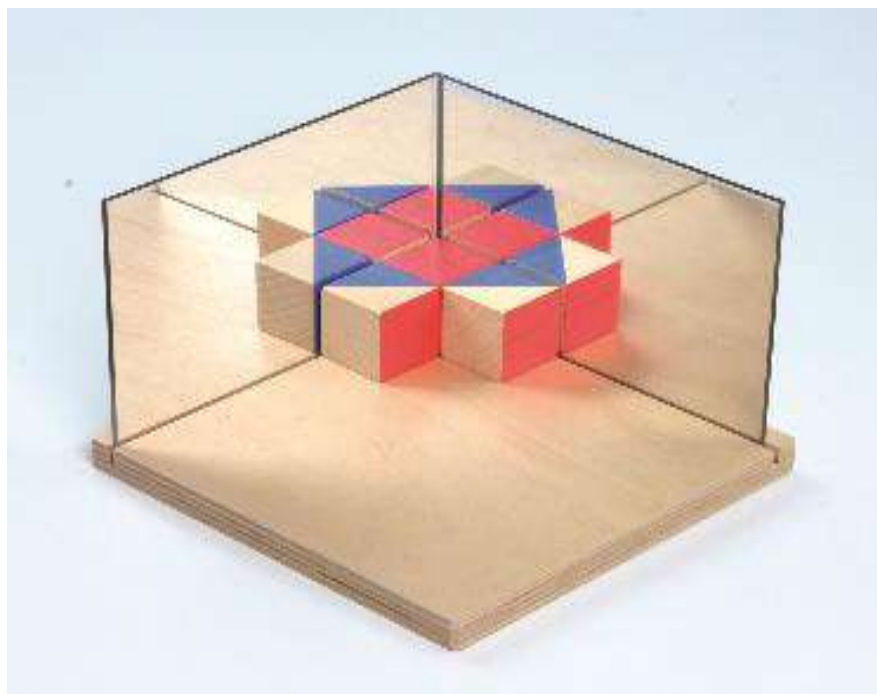
- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/164/838195/>



Зеркало угловое на подставке

- основа и две безопасных съемных зеркальных панели для создания рисунков и композиций с эффектом симметрии) - 1шт.;

- набор на сайте: <http://vdm.ru/products/154/1074898/>



Блоки "Профессии"

- В наборе 18 деталей: 6 блоков, символизирующих туловище человека с изображением элементов одежды характерной для данной профессии, 6 блоков лиц и 6 головных уборов. 6-ть листов со схемами сборки. Высота фигурок в собранном виде 10 см. Эта игра позволяет ознакомиться с профессиями-врач, пожарный, повар, строитель, космонавт, полицейский.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/167/127844/>



Блоки «Семья»

- В наборе 32 детали для сборки фигурок взрослых и детей, в том числе тело взрослого человека в одежде 4 шт, тело ребенка 4 шт, голова с эмоциями 12 шт, прическа 12 шт, карточки с заданиями 12 шт, объемный элемент в виде фигурки животного-котенка-1 шт. Фигурки людей состоят из 3-х деталей. Соединение деталей осуществляется за счет 2-х шипов, расположенных на верхней поверхности деталей. Все детали взаимозаменяемы для составления фигурок в различных комбинациях. Игровой набор создан для изучения социальных связей внутри семьи.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/167/570000/>



Конструктор "Питомцы"

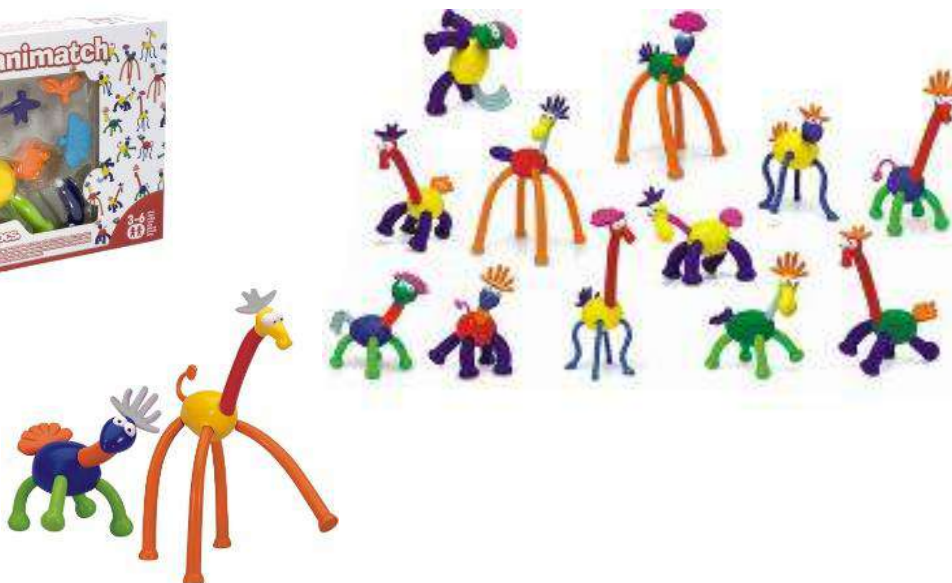
- В наборе 12 деталей конструктора, машинка, 2 человечка, 2 животных). В комплект также входит лист с наклейками.
- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/221/518108/>



Набор "Создай животное"

- В наборе 31 деталь (голова, тела, лапы, хвосты, волосы) с удобной системой крепления для конструирования фантастических животных. Максимальный размер детали - 18 см. Развивает воображение и моторику.

- набор на сайте: <https://vdm.ru/products/116/1376/>



Модуль «Совместно-индивидуальное взаимодействие»

Совместно-индивидуальный способ организации сотрудничества – участник деятельности выполняет свою часть совместной работы, затем происходит объединение всех частей в единое целое.

Создание мизансцены с помощью РППС и соответствующий подбор музыкального сопровождения.

Создание мизансцены с помощью РППС с учетом правила трети или золотого сечения.

Создание мизансцены с помощью геометрических фигур и танграма с учетом законов эмоциональной выразительности и т.д.



Модуль «Совместно-последовательное взаимодействие»

Совместно-последовательный способ – результат выполненного действия одним ребёнком, становится предметом деятельности другого ребёнка.

Создание небольших мультфильмов. Обучение каждой стадии создания мультфильма от сценария до монтажа.

- Обучение объёмной анимации с использованием материалов РППС.
- Создание мультфильмов, где акцент на эмоциональную составляющую передается с помощью невербальных компонентов и т.д.

Модуль «Совместно-взаимодействующее взаимодействие»

Совместно-взаимодействующий – совместное планирование, координирование, оценивание действий.

Создание мультфильма детьми самостоятельно.

Обучение комбинированным видам съёмки.

Курс повышения квалификации:

Развитие эмоционального интеллекта
ребенка дошкольного возраста

Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста

Программа КПК внесена в Единый
федеральный реестр дополнительного
профессионального образования

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9669>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

приглашаем в группу «ФИСО» в Вконтакте

Номер для связи: 7-916-330-02-79 WhatsApp

фисо.рф - Инновационная деятельность

vdm.ru – Поставки образовательной среды

eltiland.ru – Курсы повышения квалификации

